

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения**

Красноярск 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК №4

Протокол №1

от «29» августа 2025г.

Председатель ЦМК № 4

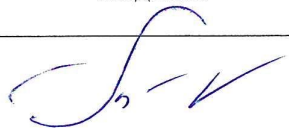
 / Д.Б. Дебелая

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и профессионального стандарта "Фельдшер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

Разработчик: Артюхова Любовь Юрьевна, преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент: Гришкевич Наталья Юрьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики с курсом ПО ГБОУ ВПО Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ.

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Солончук Т. П., заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики	4
1.4.	Количество часов	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1.	Зачетные манипуляции	12
3.2.	Вопросы к дифференцированному зачету	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики.	10
4.2.	Общие требования к организации производственной практике	10
4.3.	Кадровое обеспечение производственной практики	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5.1.	Контроль и оценка	14
5.2.	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос	15
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	16
5.4.	Освоение профессиональных компетенций	17
5.5.	Освоение общих компетенций	18
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	18
6.1.	Отчетный лист выполнения практических манипуляций	19
6.2.	Дневник производственной практики	21
6.3.	История болезни (учебная)	25
6.4.	Отчет о прохождении производственной практики	37
6.5.	Характеристика	36
6.6.	Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций	39
		41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело». квалификация выпускника – фельдшер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при проведении производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело по итогам «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

1.2. Цели и задачи практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии фельдшер, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения различных форм собственности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

студенты должны **приобрести практический опыт работы:**

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

УМЕТЬ:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

1.4. Количество часов

Всего 72 часа, в том числе:

- детский стационар или детское отделение стационара – 36 часов;
 - приемный покой – 6 часов;
 - отделения грудного и старшего возраста – 30 часов.
- детская поликлиника – 30 часов,
 - процедурный и прививочный кабинеты – 6 часов,
 - педиатрический участок – 24 часа.
- аттестация практики – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2. 1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2.3 Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Непрерывно совершенствовать профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить, нацеленность на достижение поставленных целей; демонстрировать профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность
ЛР 19	Организовывать собственную деятельность, уметь выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество дней / часов
Детский стационар			
1. Приемный покой	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	• Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни • Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. • Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. • Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. • Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. • Проведение диагностических манипуляций. • Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. • Определение программы лечения. • Осуществление контроля состояния ребенка. • Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. • Назначение лечебного питания. • Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. • Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. • Оформление медицинской документации	1 день/ 6 часов
2. Отделения детей грудного	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при	• Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. • Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни • Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. • Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр,	5 дней/ 30 часов

и старшего возраста в стационаре	хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровожающихся угрозой жизни пациента. ПК 1.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	- пальпация, перкуссия, аускультация. - Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. - Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. - Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. - Проведение диагностических манипуляций. - Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. - Определение программы лечения. - Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. - Проведение лечебных манипуляций. - Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. - Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. - Оформление медицинской документации	
Детская поликлиника			
3. Процедурный , прививочный кабинет		- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета; - соблюдение требований к работе прививочного кабинета; - планирование календаря профилактических прививок, сроков вакцинации, допуска, медицинских отводов; - оценивание симптомов и местных проявлений поствакцинальных реакций; - оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке; - заполнение учебной и медицинской документации.	1 день/ 6 часов
4. Педиатриче ский участок		- Проведение обследования детей различного возраста. - Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. - Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. - Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. - Проведение диагностических манипуляций. - Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	4 дня/ 24 часа

		• Определение программы лечения. • Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. • Проведение лечебных манипуляций. • Проведение контроля эффективности лечения. • Осуществление контроля состояния ребенка. • Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. • Назначение лечебного питания. • Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
6. Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия	1 день/ 6 часов
Всего:			12 дней/ 72 часа

3.1. Перечень зачетных манипуляций
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03.
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1. Проведение антропометрии с оценкой физического развития
2. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
3. Измерение артериального давления
4. Исследование пульса
5. Подсчет частоты дыхательных движений
6. Проведение субъективного и объективного исследования пациента
7. Постановка и обоснование предварительного диагноза; определение тяжести состояния
8. Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии
9. Выявление педикулеза и проведение дезинсекцию
10. Транспортировка больных детей в отделение
11. Оказание помощи при гипертермии
12. Расчет дозы лекарственных препаратов
13. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, разведение и введение антибиотиков
14. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
15. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов
16. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
17. Санация верхних дыхательных путей
18. Орошение слизистой полости рта
19. Расчет лечебной дозы витамина Д
20. Оценка пробы Сулковича
21. Техника проведения оральной регидратации с расчетом объема жидкости
22. Техника проведения контрольного взвешивания
23. Применение мази, пластыря, присыпки
24. Закапывание капель в глаза, уши, нос
25. Ингаляционное введение лекарственных средств (обучение)
26. Осуществление туалета пупочной ранки, в т.ч. при омфалите
27. Постановка банок, горчичников (обучение)
28. Постановка различных видов компрессов (обучение)
29. Применение грелки, пузыря со льдом
30. Проведение оксигенотерапии
31. Постановка газоотводной трубки
32. Постановка всех видов клизм
33. Сбор мочи для лабораторного исследования и оценка полученных результатов
34. Забор крови на разные виды исследования и оценка полученных результатов
35. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
36. Сбор кала на копрологическое исследование, бакпосев и оценка полученных результатов
37. Техника промывание желудка
38. Техника проведения фототерапии
39. Техника введения назогастрального зонда и кормление через зонд
40. Проведение патронажа к ребенку
41. Составление меню ребенку грудного возраста
42. Заполнение и ведение медицинской документации

3.2. Вопросы дифференцированного зачета

1. Асфиксия новорожденных. Оценка по шкале Апгар.
2. Гемолитическая болезнь новорожденных. Показания к заменному переливанию крови.
3. Принципы оральной регидратации у детей раннего возраста.
4. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.
5. Эрадикационная терапия при заболеваниях ЖКТ у детей.
6. Схема применения витамина Д для профилактики рахита.
7. Схема применения витамина Д для лечения рахита.
8. Неотложная помощь при синдроме бронхиальной обструкции у детей.
9. Неотложная помощь при ларингоспазме (спазмофилии).
10. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы у детей.
11. Организация самоконтроля при бронхиальной астме у детей. Пикфлоуметрия.
12. Организация самоконтроля при сахарном диабете 1 типа у детей.
13. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
14. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
15. Неотложная помощь при анафилактическом шоке у детей.
16. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите у детей.
17. Диагностические критерии внебольничной пневмонии у детей.
18. Дифференциальная диагностика пневмонии и бронхитов у детей.
20. Неотложная помощь при носовом кровотечении.
21. Лечение железодефицитной анемии у детей.
22. Синдром экзантем при детских инфекциях (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа).
23. Неотложная помощь при менингококковой инфекции с септическим шоком.
24. Неотложная помощь при генерализованной менингококковой инфекции без шока.
25. Алгоритм диагностики и принципы лечения инфекций мочевыделительной системы.
26. Дифференциальная диагностика острого пиелонефрита и гломерулонефрита.
27. Острая ревматическая лихорадка. Критерии диагноза и активности.
28. Дифференциальная диагностика геморрагического васкулита.
29. Диагностика острых кишечных инфекций у детей.
30. Принципы лечения острых кишечных инфекций у детей различного возраста.
31. Неотложная терапия при судорожном синдроме.
32. Диагностика хеликобактерассоциированных заболеваний ЖКТ.
33. Дифференциальная диагностика коклюша.
34. Заболевания кожи и пупка у новорожденных. Принципы лечения.
35. Неотложная помощь при отеке Квинке.
36. Неотложная помощь при отеке легких.
37. Показания к госпитализации при детских инфекционных болезнях.
38. Мероприятия в очаге детских инфекций.
39. Дыхательная недостаточность у детей. Принципы терапии.
40. Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста.
41. Аномалии конституции. Дифференциальный диагноз.
42. Современные принципы инсулинотерапии у детей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения города Красноярска различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

4.2. Общие требования к организации производственной практике

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют:

- руководители практики от образовательной организации – преподаватели колледжа.
- руководители практики от медицинской организации:
- общие руководители – заместители главных врачей по лечебной работе,
- непосредственные руководители–заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- **Дневник**, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций производственной практики, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)
- **Отчетный лист** по выполнению манипуляций производственной практики (приложение 1);

По окончании производственной практики каждый студент составляет отчет по результатам производственной практики (приложение 3).

Непосредственный и общий руководители практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 4) и **аттестационный лист** (приложение 5).

Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится руководителем от образовательной организации при участии заместителя директора по производственно-практическому обучению колледжа с учетом результатов ее прохождения, заверенных руководителями учреждений здравоохранения, в которых проходила производственная практика.

Аттестация производственной практики проходит в учебном кабинете колледжа, оснащенном всем необходимым оборудованием и материалами для выполнения практических манипуляций.

Аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и заместителем директора по производственно-практическому обучению.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории болезни.
2. Теоретический вопрос
3. Выполнение практической манипуляции.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения учебной документации.
4. Выполнение программы практики.
5. Активность и интерес к выполняемой работе.
6. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки ответов на теоретические вопросы

5 (отлично) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка 4 (хорошо) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка 3 (удовлетворительно) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.4. Освоение профессиональных компетенций

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
<i>ПК 2.3.</i> Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.4.</i> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
5.5. Освоение общих компетенций		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. Приложения:

Отчетный лист

выполнения практических манипуляций на производственной практике по профилю специальности

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Студента (ки) _____

Фамилия, Имя, Отчество

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20 ____ г.

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20 ____ г.

№	Перечень манипуляций	Даты практики												Итого	
		Поликлиника						Стационар							
1.	Проведение антропометрии с оценкой физического развития														
2.	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой														
3.	Подсчет частоты дыхательных движений														
4.	Исследование пульса														
5.	Измерение артериального давления														
6.	Проведение субъективного и объективного исследования пациента;														
7.	Постановка и обоснование предварительного диагноза; определение тяжести состояния														
8.	Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии.														
9.	Выявление педикулеза и проведение дезинсекцию														
10.	Транспортировка больных детей в отделение														
11.	Оказание помощи при гипертермии.														
12.	Расчет дозы лекарственных препаратов.														
13.	Выполнение инъекций														
14.	• подкожных														
15.	• внутримышечных														
16.	• внутривенных														
17.	Разведение и введение антибиотиков.														
18.	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.														
19.	Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов.														
20.	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.														
21.	Санация верхних дыхательных путей.														
22.	Орошение слизистой полости рта.														
23.	Расчет лечебной дозы витамина Д.														
24.	Оценка пробы Сулковича														

№	Перечень манипуляций	Даты практики												Итог	
		Поликлиника						Стационар							
25.	Техника проведения оральной регидратации с расчетом объема жидкости.														
26.	Техника проведение контрольного взвешивания														
27.	Применение мази, пластыря, присыпки														
28.	Закапывание капель в глаза, уши, нос														
29.	Ингаляционное введение лекарственных средств (обучение)														
30.	Осуществление туалета пупочной ранки, в т.ч. при омфалите														
31.	Постановка банок, горчичников (обучение)														
32.	Постановка различных видов компрессов (обучение)														
33.	Применение грелки, пузыря со льдом														
34.	Проведение оксигенотерапии														
35.	Постановка газоотводной трубки														
36.	Постановка всех видов клизм														
37.	Сбор мочи для лабораторного исследования и оценка полученных результатов														
38.	Забор крови на разные виды исследования и оценка полученных результатов														
39.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования														
40.	Сбор кала на копрологическое исследование, бакпосев и оценка полученных результатов														
41.	Техника промывание желудка														
42.	Техника проведения фототерапии														
43.	Техника введения назогастрального зонда и кормление через зонд														
44.	Проведение патронажа к ребенку;														
45.	Составление меню ребенку грудного возраста														
46.	Заполнение и ведение медицинской документации														

Дата « ____ » ____ 202 ____ г.

Печать ЛПУ

Непосредственный руководитель практики
Общий руководитель практики

Печать ЛПУ

Непосредственный руководитель практики
Общий руководитель практики

краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского»

Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

студента ____ курса _____ группы

специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Место прохождения практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель от образовательной организации: _____

График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
1) Детское соматическое отделение:		6	36
- приемный покой		1	6
- отделения детей грудного и старшего возраста в стационаре		5	30
2) Детская поликлиника:		5	30
- процедурный и прививочный кабинет		1	6
- работа на участке		4	24
3) Учебный кабинет		1	6
Итого		12	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Детский стационар

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Детская поликлиника

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати ЛПУ

Подпись общего руководителя _____

краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского»

История Стационарного / амбулаторного больного (учебная)

Выполнил студент:

Ф.И.О.

Группа /звено _____

Проверил преподаватель:

Оценка: _____

Замечания:

г. Красноярск

I. Паспортная часть:

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления / обращения _____

Дата курации _____

Отделение / педиатрический участок _____

Фамилия, имя, отчество _____

Возраст _____ Дата рождения _____

Место жительства _____

Место учебы или ДДУ (детское дошкольное учреждение) _____

Кем направлен больной (при поступлении в стационар) _____

Вызов/осмотр в поликлинике _____

Диагноз при поступлении (в стационаре) _____

II. Субъективное обследование

Жалобы на момент обследования (основные и сопутствующие):

Anamnesis morbi:

(когда началось заболевание; симптомы; течение; причины, вызвавшие заболевание (если возможно); куда обратился больной по поводу заболевания; проводилось ли лечение до поступления в стационар или до обращения в детскую поликлинику и его результат.

Anamnesis vitae:

А) Анамнез жизни ребенка раннего возраста:

▪ от какой беременности, и какой по счету ребенок; если беременность не первая, то чем закончилась предыдущая

• течение данной беременности; режим и питание беременной, заболевания;

• роды по счету _____, течение родов _____

• закричал сразу/нет, крик _____

• оценка по шкале Апгар; _____

• проведение реанимационных мероприятий _____

• масса тела при рождении _____ рост ребенка при рождении _____

• приложен к груди _____ (когда), сосал активно / нет

• характер лактации _____

• физиологическая потеря массы тела _____

• пуповинный остаток отпал на _____ сутки; пупочная ранка зажила на _____ сутки

• Прививки в р/д:

БЦЖ _____ (вакцина, на какие сутки)

против гепатита В _____ (вакцина, на какие сутки)

• выписан на _____ сутки; с массой тела _____

• обследование на наследственные заболевания _____

• течение периода новорожденности _____

- физическое развитие ребенка: (увеличение массы тела и роста на первом году жизни (по месяцам) и после года) _____

- нервно-психическое развитие: (НПР на 1-ом году по месяцам)

- поведение ребенка дома и в коллективе

- сон, его особенности, продолжительность

- вскармливание (на первом году и после года) _____

- порядок и сроки прорезывания зубов

- перенесенные заболевания (когда, какие, особенности течения заболеваний, осложнения):

- профилактические прививки:

БЦЖ (БЦЖ-М) _____

Гепатит В _____

АКДС (АДС-М) _____

Полиомиелит _____

Корь _____

Паротит _____

Краснуха _____

НПВ-инфекция _____

другие _____

- контакт с инфекционными больными: _____

- аллергологический анамнез _____

Б) Анамнез жизни детей старшего возраста:

- родился _____ ребенком, масса при рождении _____, рост _____
- физическое и нервно-психическое развитие в период раннего детства

- поведение дома, в коллективе

- для школьников - успеваемость в школе

- перенесенные заболевания, травмы, операции

- профилактические прививки (привит по календарю или с нарушением прививочного календаря, реакции на прививки, последние прививки)

- вредные привычки (есть/нет, если есть то какие, с какого возраста)

_____ контакт с
инфекционными больными за последние 2 недели

- аллергологический анамнез

В) Семейный анамнез:

- возраст родителей;
- состояние здоровья родителей и ближайших родственников;
- состояние генеалогического древа в пределах 3-х поколений;
- вредные привычки родителей;
- сколько в семье детей и состояние их здоровья; если умирали, то от каких причин.

Генеалогическое дерево

Г) Материально-бытовые условия:

- где работают родители, их профессия, профессиональные вредности, общий заработок, число членов семьи;
 - в какой квартире проживает семья, число проживающих детей и взрослых;
 - посещает ли ребенок детское учреждение;
 - кто ухаживает за ребенком;
 - имеет ли ребенок отдельную кровать (комнату);
 - как часто ребенка моют;
 - обеспечен ли он бельем, игрушками;
 - соблюдается ли режим дня, режим питания;
 - нагрузка в школе, в какую смену учится.
-
-
-
-
-
-

Общее заключение по анамнезу

(Поражение какой системы можно предположить, острое или хроническое заболевание, какие отрицательные факторы из анамнеза жизни могли способствовать развитию настоящего заболевания или отягощать его?)

III. Status presents .

Общее состояние _____, сознание _____,
 положение больного _____, телосложение, конституция _____
 кожа и видимые слизистые _____
 состояние подкожно-жирового слоя _____
 форма пальцев, изменение волос, ногтей _____
 осмотр лимфоузлов _____
 температура тела больного _____
 осмотр и пальпация суставов, мышц _____
 перкуссия плоских костей _____
 активные и пассивные движения в суставах _____

Органы дыхания

Осмотр:

форма грудной клетки _____,
 участие ее в акте дыхания _____, частота дыхания _____

пальпация:

болезненность при пальпации _____
 голосовое дрожание _____

характер перкуторного звука _____
 перкуссия:

верхние границы легких:

	Левое легкое	Правое легкое
Спереди	на _____ см _____ середины ключицы	на _____ см _____ середины ключицы
Сзади	на уровне отростка _____ позвонка	на уровне отростка _____ позвонка

нижние границы легких

Опознавательные линии	Левое легкое	Правое легкое
Ок Окологрудинная		_____ межреберье
Сре средне-ключичная		_____ межреберье
Пе передняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
Ср средняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
Зад задняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
Лоп лопаточная	_____ межреберье	_____ межреберье
Ок околопозвоночная	_____ позвонок	_____ позвонок

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии _____

Аускультация:

характер дыхания _____

хрипы, крепитацию, шум трения плевры _____

Органы кровообращения

осмотр

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей _____

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____

пальпация:

определение верхушечного толчка _____

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) _____

АД _____ / _____ мм рт ст

перкуссия:

границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

аускультация:

ЧСС _____ сердечные тоны _____

добавочные тоны, шумы _____

Органы пищеварения

осмотр полости рта, языка _____

осмотр живота:

форма _____ размеры _____ симметричность обеих его половин _____ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии _____

пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) _____

глубокая пальпация _____

край печени _____

определение границ печени по Курлову _____

Почки и мочевыделительная система

осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области _____

пальпация поясницы, по ходу мочеточников _____

перкуссия:

симптом Пастернацкого _____

определение наличия жидкости в полостях _____

Эндокринная система

увеличение щитовидной железы _____

IV. Диагноз и его обоснование

На основании жалоб: _____

На основании анамнеза: _____

На основании объективных данных _____

Диагноз: _____

V. Дифференциальная диагностика

[illegible]

Немедикаментозное лечение: режим; диета; создание физического и психического покоя; расслабление стягивающий и сдавливающих шею и голову частей одежды; устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи); отрегулировать положение головного и ножного конца кровати.

Медикаментозное лечение: этиологическое; патогенетическое; симптоматическое. *Выписать рецепты.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- Тяжесть состояния, чем обусловлена. Изменения за сутки. Температура тела.
- Какой аппетит, съедает ли суточную норму. Срыгивает или нет.
- Состояние верхних дыхательных путей. Частота дыхания. Аускультация легких
- При наличии одышки указать ее характер.
- Аускультация сердца. ЧСС. Границы сердца следует отмечать при пороках сердца.
- Состояние ротоглотки. Пальпация живота Характеристика стула.
- Характеристика мочеиспускания.

Клинический диагноз должен быть обоснован не позже 3-4 дней пребывания ребенка в стационаре. В обосновании наиболее четко и кратко отражаются жалобы больного на день поступления, давность заболевания и динамика основных симптомов, результатов лабораторно-инструментальных исследований, которые подтверждают данное заболевание. Диагноз выставляется с учетом принятых классификаций.

Обоснование сопутствующих заболеваний и осложнений проводится аналогично, после основного диагноза.

Этапный эпикриз

При получении новых важных сведений о болезненном процессе на определенных этапах болезни в истории, желательно не реже одного раза в неделю, помещают «периодическое резюме» (этапный эпикриз). Это очередное заключение должно содержать особенности клинического течения заболевания, осложнений и сопутствующих заболеваний, касаться вопросов дополнительного лабораторного обследования, терапии. Отметить, наступила ли положительная динамика на фоне проводимого лечения или нет. Кем ребенок консультирован.

Выписной эпикриз

Подводит общие итоги и дает заключение о состоянии больного к моменту выписки из стационара. Содержание эпикриза должно включать в себя основные положения:

1. Поступление ребенка в стационар (дата заболевания, дата направления в стационар, диагноз направившего учреждения. Откуда направлен ребенок и в каком состоянии).
2. Порядок установления диагноза и окончательная его трактовка.
3. Описание клинической симптоматики заболевания при поступлении и при выписке. Форма болезни, осложнения. Лабораторные данные в динамике.
4. Терапия (указываются какие препараты, в какой дозе, сколько дней ребёнок получал).
5. Исход заболевания и состояние больного на день выписки.
6. Рекомендации для участкового врача (педиатра).

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности **МДК 02.03.** Проведение
 медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
 педиатрического профиля

Студента(ки) КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

 (фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

 Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

 Провел(а) курацию пациента с диагнозом: _____

 Заполнял(а) медицинскую документацию: _____

 Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

 Замечания, предложения: _____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,

% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента с диагнозом: _____

Заполнял(а) медицинскую документацию: _____

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения: _____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки) КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Прошел(а) производственную практику по профилю специальности

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности **МДК 02.03.** Проведение
медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
педиатрического профиля

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и
прилежание: _____

Внешний вид студента: _____

Регулярно ли велась учебная документация: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к
пациентам, взаимоотношения с коллегами): _____

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества
практики _____

Практику прошел(а) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Внешний вид студента: _____

Регулярно ли велась учебная документация: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к
пациентам, взаимоотношения с коллегами): _____

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества
практики _____

Практику прошел(а) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции			
Код ПК	Наименование результата обучения по профессии		
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента		
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.		
Общие компетенции			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

М.П. организации _____ Дата « ____ » _____ 202__ г.
 Непосредственный руководитель _____ / _____
 Общий руководитель _____ / _____

М.П. организации _____ Дата « ____ » _____ 202__ г.
 Непосредственный руководитель _____ / _____
 Общий руководитель _____ / _____

Руководитель от образовательной организации _____ / _____

Аттестационный лист**производственной практики по профилю специальности****ПМ.02** Осуществление лечебно-диагностической деятельности **МДК 02.03.** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Студента (ки) КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

(Ф.И.О.)

группы _____ курса _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка	
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>	
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>	
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму.</i>	<i>5 (отлично)</i>	
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА	
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента		
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.		
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)			
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)			

М.П. _____ Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Общий руководитель практики _____ / _____

М.П. _____ Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Общий руководитель практики _____ / _____

2.	Защита истории пациента	
3.	Ведение дневника	
4.	Выполнение манипуляции	
	Итоговая оценка	

Руководитель от образовательной организации _____ / _____